



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self - Assessment Report: SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report: SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ

ตำบลท่าบ่อ อำเภوتاบ่อ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ในปีการศึกษาต่อไป

(นางทัศนีย์ พงษ์สุพรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	๕
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๔
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๖
หนังสือรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT	
รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O - NET	
ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๔๗ หมู่ ๑๔ ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย มีครูจำนวน ๑ คน นักเรียนจำนวน ๒๑ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้าราชการครูจำนวน ๕ คน นักเรียนจำนวน ๕๗ คน มีบุคลากรคณาจารย์ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียนจำนวนทั้งสิ้นรวม ๗๘ คน



จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ ผู้เรียนมีจุดเด่นในด้านจิตอาสาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การแสดงออกและการสื่อสาร สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อสร้างผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตนเอง นอกจากนี้ครูยังนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย” มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกระดับชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลา ร้อยละ ๑๐๐ และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาดตนเอง นักเรียนและโรงเรียน นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่ มีการจัดสวนหย่อม จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียน

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านการคิดไม่หลากหลาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบระดับชาติยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยยึดกรอบแห่งอำนาจหน้าที่ แนวทางจัดการศึกษา ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา โรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาให้เด็กในเขตบริการบ้านนาช้างน้ำ ตำบลท่าบ่อ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๑๐ และหมู่ที่ ๑๔



ชื่อโรงเรียน	บ้านนาช้างน้ำ
ที่อยู่	เลขที่ ๕๔๗ หมู่ ๑๔ ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ระดับที่เปิดสอน	อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โทรศัพท์	๐๔๒ – ๔๐๐๙๗๗
เว็บไซต์	http://www.nachangnam.com

๑.๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำสร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๔๘๑ โดยอาศัยศาลาวัดเกษตรผลบ้านนาช้างน้ำ โดยเปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔

พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้ย้ายจากสถานที่วัดไปเรียนอาคารเรียนชั่วคราว ในที่สงวนไว้ทางทิศตะวันออกของวัดจากถนนท่าบ่อ – บ้านผือ

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๘ คน (ข้อมูล ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗) เป็นชาย ๓๙ คน หญิง ๓๙ คน ข้าราชการครู ๕ คน เป็นชาย ๑ คน หญิง ๔ คน ครูบุคลากรทางคณิตศาสตร์ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน

๑.๑.๓ ที่ตั้งและขนาดของโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ

สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๔ ตำบล ท่าบ่อ อำเภอ ท่าบ่อจังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๗๐ ตารางวา มีพื้นที่ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับที่ชาวบ้าน	ยาว ๔๖๓ เมตร
ทิศใต้	จรดถนนทางเข้าหมู่บ้าน	ยาว ๔๙๗ เมตร
ทิศตะวันออก	จรดถนนท่าบ่อ – บ้านผือ	ยาว ๑๐๔ เมตร
ทิศตะวันตก	จรดวัดเกษตรผล	ยาว ๙๓.๕๐ เมตร



ทิศเหนือ

ภาพแผนที่แสดงถึงตำแหน่งของโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ



ที่มา <https://earth.google.com/web/@17.82075269,102.56502437>

ภาพด้านหน้าประตูทางเข้าโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

	
ผู้บริหาร	๑ คน
ข้าราชการครู	๕ คน
บุคลากรคณิตศาสตร์	๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑ คน
นักการภารโรง	๑ คน

๑.๒.๑ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
๑.	นางทัศนีย์ พงษ์สุพรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางวาสนา สุ่มสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓.	นางสาวเดือนเพ็ญ กองลุน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางสาวบัณฑิตา ภัคดีศรี	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๕.	นายกิตติกร พาลี	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๖.	นางสาวภาณุวรรณ แก่นดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๗.	นางสาวนริรัตน์ สีขระภา	บุคลากรคณิตศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘.	นางสาวศิริพร ชวน้ำโหมง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙.	นายวิชาญ นิ่มนวล	ลูกจ้าง (นักการฯ)	ป.๖	

๑.๒.๒ แผนผังบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ



นางทัศนีย์ พงษ์สุพรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ



นางวาสนา สู้สุข



นางสาวเดือนเพ็ญ กองลุน



นายกิตติกร พาลี



นางสาวบัณฑิตา ภัคดีศรี



นางสาวภานุวรรณ แก่นดี



นางสาวนรีรัตน์ ลิกขาระภา



นางสาวศิริพร ชวน้ำโมง



นายวิชาญ นิ่มนวล

๑.๒.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗) โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๕	๑๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๔	๗	๑๑
รวม	๒	๙	๑๒	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๒	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๙	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๓	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๔	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๔	๘
รวม	๖	๓๐	๒๗	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๓๙	๓๙	๗๘

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๗๘	๖๗	๗๘	๑๐๐	๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๖
ป.๒	๙๒	๙๒	๘๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๘
ป.๓	๗๗	๕๗	๔๗	๕๓	๗๐	๘๗	๖๗	๗๐	๕๓
ป.๔	๕๗	๕๓	๕๗	๙๘	๗๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐
ป.๕	๕๗	๖๐	๕๓	๖๗	๗๓	๘๐	๘๐	๘๕	๖๓
ป.๖	๖๕	๖๓	๕๕	๗๐	๗๖	๘๖	๗๖	๘๑	๕๙
รวม	๔๒๖	๓๙๒	๓๗๓	๔๘๘	๔๕๔	๕๕๓	๕๒๓	๕๓๖	๓๔๙
คิดเป็นร้อยละ	๗๑	๖๕	๖๒	๘๑	๗๖	๙๒	๘๗	๘๙	๕๘

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘	-	-	๔	๔	๗	๑๐๐
ป.๒	๗	-	๑	๒	๔	๖	๙๒
ป.๓	๑๕	-	๑	๕	๙	๑๔	๙๒
ป.๔	๑๐	-	๒	๔	๔	๘	๘๐
ป.๕	๙	-	๒	๒	๕	๗	๘๗
ป.๖	๙	-	๒	๓	๔	๗	๘๗
รวม	๕๗	๐	๘	๒๐	๒๙	๔๙	๘๖

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘	-	-	๔	๔	๘	๑๐๐
ป.๒	๗	-	๑	๓	๓	๖	๙๒
ป.๓	๑๕	-	๑	๖	๘	๑๔	๙๒
ป.๔	๑๐	-	๑	๔	๕	๙	๘๗
ป.๕	๙	-	๑	๒	๕	๗	๘๗
ป.๖	๙	-	๑	๓	๕	๘	๙๐
รวม	๕๗	๐	๖	๒๑	๓๐	๕๑	๙๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒	๔	๓	๙๑	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๒	๓	๔	๙๑	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๒	๓	๔	๙๑	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๕	๔	๙๑	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๔	๕	๙๑	๑๐๐
รวม	๐	๖	๑๙	๒๐	๔๕๕	๑๐๐

๑.๕ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑.๕.๑ ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

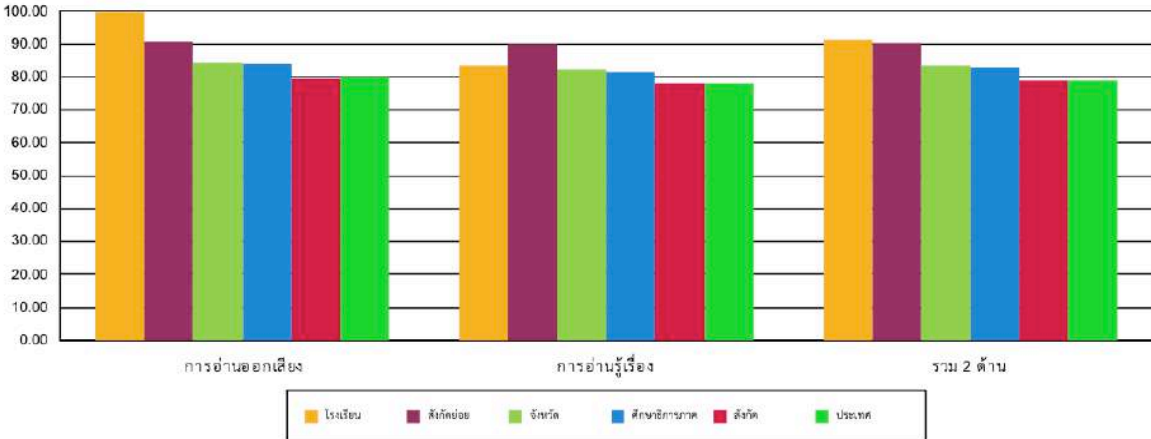


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1043660158		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาช้างน้ำ						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าบ่อ		จังหวัด : หนองคาย		
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 8 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	99.66	90.82	84.38	83.95	79.61	79.93	
	S.D.	0.37	7.61	11.19	10.80	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.33	89.92	82.49	81.65	77.94	78.06	
	S.D.	6.47	5.87	9.00	8.41	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.50	90.37	83.44	82.80	78.78	79.00	
	S.D.	6.37	12.07	18.71	17.55	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	83.33	1	16.66	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

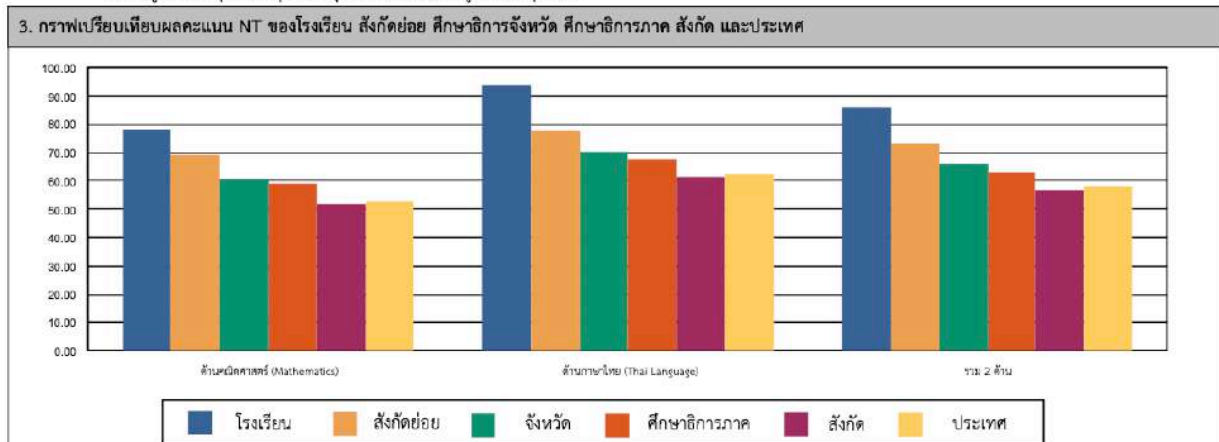
๑.๕.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1043660158		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาช้างน้ำ		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าบ่อ		จังหวัด : หนองคาย			
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 15 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=149)	(N=277)	(N=2,027)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.00	69.14	60.82	58.92	51.91	52.97
	S.D.	7.85	21.84	24.09	23.48	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.00	77.59	70.34	67.33	61.38	62.58
	S.D.	3.06	18.51	22.00	21.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.00	73.36	65.58	63.13	56.65	57.78
	S.D.	4.72	18.61	21.21	20.80	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	12	92.30	1	7.69	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

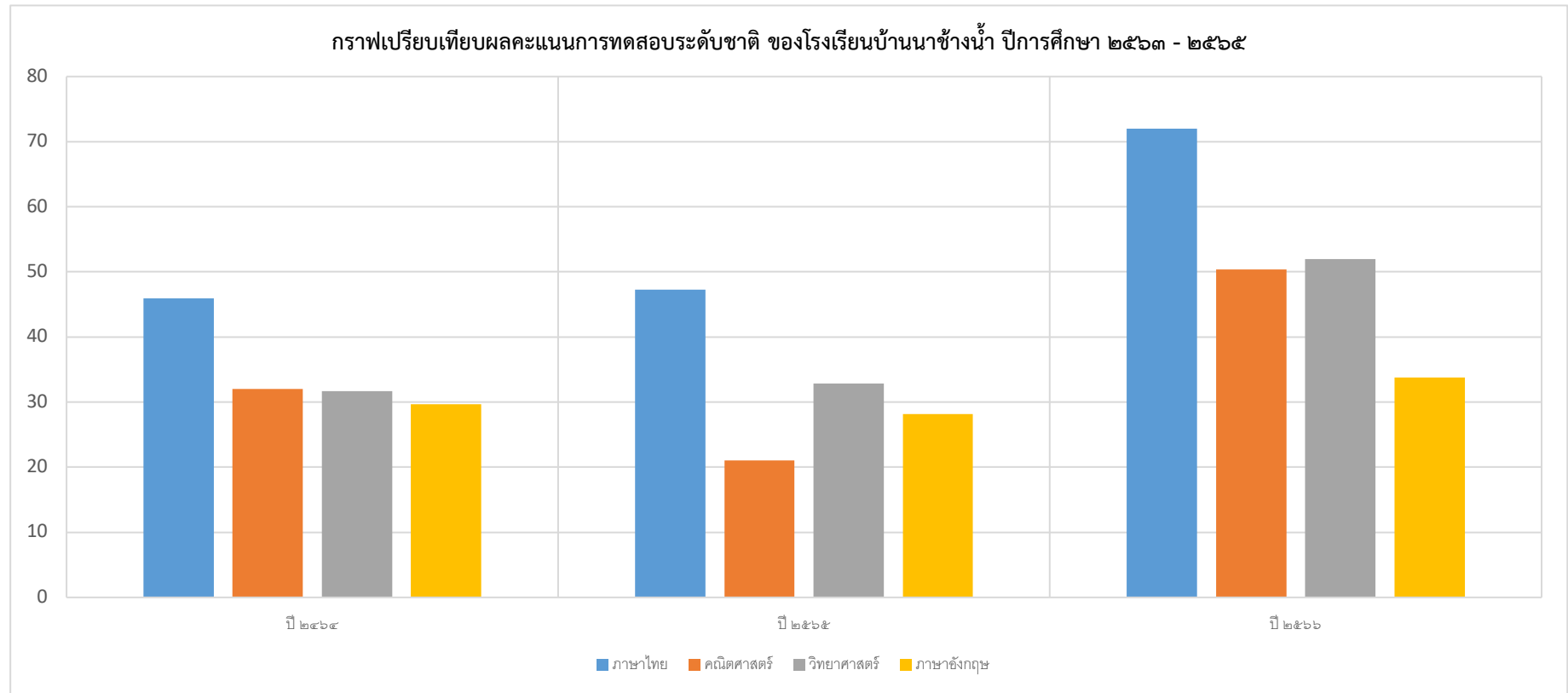
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

๑.๕.๓ ตารางคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียน (O – net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต	ระดับประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต	ระดับประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๙๖	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘	๔๗.๒๕	๕๒.๖๔	๕๓.๘๙	๗๒.๐๐	๕๗.๔๗	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๐๔	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓	๒๑.๐๓	๒๖.๓๗	๒๘.๐๖	๕๐.๔๐	๒๙.๗๑	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๗	๓๔.๕๓	๓๔.๓๑	๓๒.๘๖	๓๘.๖๕	๓๙.๓๔	๕๒.๐๐	๔๑.๕๘	๔๐.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๖๙	๓๖.๗๙	๓๙.๒๒	๒๘.๑๓	๓๔.๓๓	๓๗.๖๒	๓๓.๗๕	๓๓.๔๑	๓๗.๓๒
เฉลี่ย	๓๔.๘๔	๓๙.๑๗	๓๙.๔๔	๓๒.๓๒	๓๘	๓๙.๗๓	๔๕.๔๕	๔๐.๕๔	๔๑.๓๓

ความหมายของคะแนน

90.01 – 100.00	ดีเยี่ยม	80.01 – 90.00	ดีมาก
70.01 – 80.00	ดี	50.01 – 70.00	ค่อนข้างดี
30.01 – 50.00	ปานกลาง	20.01 – 30.00	พอใช้
10.01 – 20.00	ควรปรับปรุง	0 – 10.00	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง



จากกราฟเปรียบเทียบคะแนนผลสอบ O – net ของโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ จะพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O – net วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีค่าเฉลี่ยของทั้งสามวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ในรายวิชาภาษาอังกฤษยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งทางคณะครูและผู้บริหารต่างทราบดีถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และจะพยายามแก้ไข จัดการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ (มี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของ สพป.หนองคาย เขต ๑ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณธรรมพื้นฐาน การเน้นการอ่านออกเขียนได้ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานนักเรียนและผลผลิตของนักเรียนปลายปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับที่ดีร้อยละ ๘๐ ตามมาตรฐานการอ่านแต่ ละระดับชั้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในปีที่ผ่านมาดีขึ้นในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ แต่ผล การทดสอบระดับชาติ (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีที่ผ่านมามีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ยังไม่สูงมาก ส่วน ด้านอื่น ๆ ผู้เรียนรู้จักการวางแผน โดยภาพรวมผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด มีความสามารถและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว สามารถวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการเรียนแบบ บูรณาการ ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยเข้าร่วมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดี เรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อย่างเหมาะสมตามวัย ผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษต่อ ร้อยละ ๙๐ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและพอเพียง เป็นต้นแบบด้านการทำความดีมี จิตอาสาต่อสังคมชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงการทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียงให้สูงขึ้น
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกชั้นเรียน
๓. ใช้กิจกรรมฝึกสติ สมาธิก่อนการเรียนการสอน
๔. น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่ายวิชาการสะเต็มศึกษา (Stem Education) และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้แบบบูรณาการและรู้จักใช้กระบวนการระดมความคิด (Brainstorm)
๗. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)
๘. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน และรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๙. ปลุกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปฏิบัติตนให้เป็นดีของสังคมสืบต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย” ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับปรัชญาที่ว่า “ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ” มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ ๑. งานด้านวิชาการ ๒. งานบริหารงานบุคคล ๓. งานด้านงบประมาณ ๔. งานบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการระดมความคิด (Brainstorm) มีการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการเครือข่ายเครือข่ายสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทุนการศึกษา ทางโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน นำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการบริหาร และพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลาร้อยละ ๑๐๐ และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายในนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม พุทธสถาน จัดทำป้ายห้องเรียน และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ มีการใช้จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง มีห้องสมุด เพื่อให้ครู นักเรียนมาใช้ในการสืบค้นรายงานไว้บริการนักเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ บางโครงการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมหรือได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง แต่ทางโรงเรียนต้องมีความจำเป็นพัฒนาต่อไป ทำให้ผลการดำเนินงานไม่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากทางโรงเรียนมีงบประมาณจำกัด

จุดที่ต้องการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามที่มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่บ่งบอกถึงคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับชาติ ควรปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่างๆให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน : ระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลาง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้แบบบูรณาการและรู้จักใช้กระบวนการระดมความคิด (Brainstorm) ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) และใช้การบูรณาการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (Stem Education) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชน จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวันอังคาร คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีการดำเนินการให้คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิจัย และมีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยี ประกอบการวัดผลประเมินผลข้อสอบออนไลน์มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันทีและเปิด

โอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองหลังจากทราบผลการประเมินแล้วนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะ

โดยการดำเนินการดังกล่าวดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประกันภายในสถานศึกษาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการจัดกิจกรรม STEM โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการนิเทศพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรักการอ่าน โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนยังมีไม่ครบเอก ตามสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนแบบโครงงานเท่าที่ควร
๓. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมนอกเหนือจากภารกิจการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ	ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. ส่งเสริมการมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง ๒. ส่งเสริมการฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง ๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ๓) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓) การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครู และผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒) คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ๓) มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและชัดเจน ๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ๕) ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๖) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ๗) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ๘) ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๙) นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูและ ผู้บริหารต้องมีศักยภาพที่เพิ่มขึ้น ในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๒) ผู้บริหารใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น หากจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา สามารถตั้งเงื่อนไขในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปได้ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O – net มีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้น
๓. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๔. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๖. ปรับปรุงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนทุกฝ่ายให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
๗. พัฒนาเรียนการสอนโดยอาศัยกระบวนการวิจัยที่ใช้ข้อมูลที่ชัดเจน
๘. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นสอนแบบโครงงาน
๙. พัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน NT, O-NET และ PISA
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็นเนื่องจากทางโรงเรียนขาดแคลนครูและมีจำนวนครูไม่พอต่อความต้องการ
๔. การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และการพัฒนา

ภาคผนวก

- หนังสือรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT
- รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O – net
- ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

หนังสือรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1043660158		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาช้างน้ำ						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าบ่อ		จังหวัด : หนองคาย		
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 8 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	99.66	90.82	84.38	83.95	79.61	79.93	
	S.D.	0.37	7.61	11.19	10.80	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.33	89.92	82.49	81.65	77.94	78.06	
	S.D.	6.47	5.87	9.00	8.41	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.50	90.37	83.44	82.80	78.78	79.00	
	S.D.	6.37	12.07	18.71	17.55	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	83.33	1	16.66	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	99.66				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	100.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	100.00			●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	สับประรด	100.00			●	100.00
1.4. สะกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	100.00			●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	100.00			●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สี่ชมพู	100.00			●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	100.00			●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	100.00			●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	100.00			●	100.00
1.11. สระลดรูป	รถแข่ง	100.00			●	100.00
1.12. สระลดรูป	พวกเรา	100.00			●	100.00
1.13. สระประสม	คนเดียว	100.00			●	100.00
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	100.00			●	100.00
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	100.00			●	100.00
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	100.00			●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	100.00			●	100.00
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	100.00			●	100.00
1.19. อักษรนำ	ถึงใหญ่	100.00			●	100.00
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	100.00			●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	99.44				●	
การอ่านรู้เรื่อง	83.33				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(ใจภาพ)	100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	100.00				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	80.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	56.66			●		
รวม 2 ด้าน	91.50				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

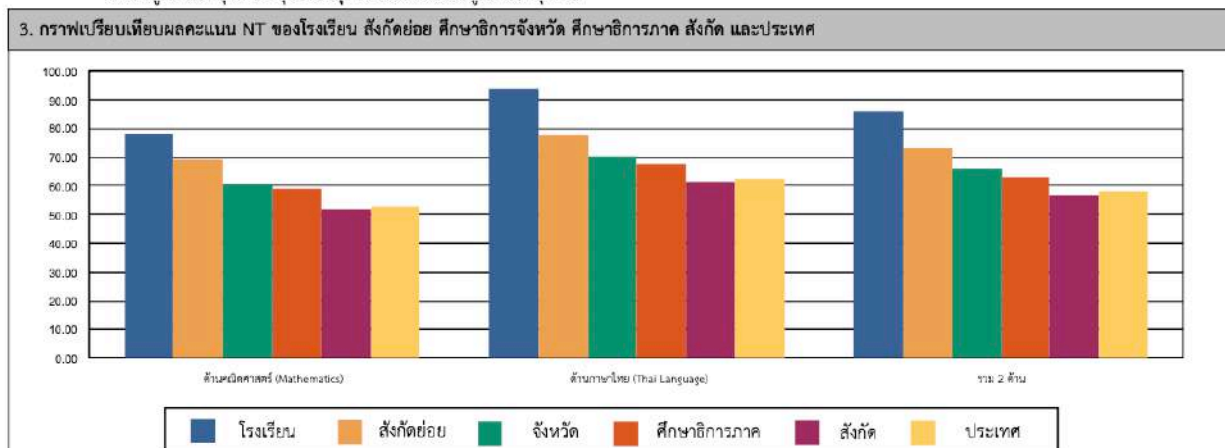
รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

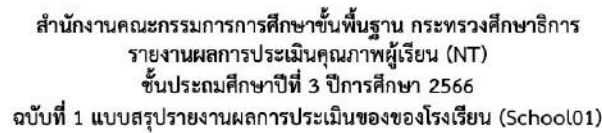
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1043660158		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาช้างน้ำ		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ท่าบ่อ		จังหวัด : หนองคาย			
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 15 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=149)	(N=277)	(N=2,027)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.00	69.14	60.82	58.92	51.91	52.97
	S.D.	7.85	21.84	24.09	23.48	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.00	77.59	70.34	67.33	61.38	62.58
	S.D.	3.06	18.51	22.00	21.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.00	73.36	65.58	63.13	56.65	57.78
	S.D.	4.72	18.61	21.21	20.80	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	12	92.30	1	7.69	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนที่สอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		78.00				
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	77.57				●
มาตรฐาน	ศ 1.1 เข้าใจความหมายของจำนวน แสดงจำนวน การดำเนินการของจำนวนและใช้เพื่อขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ 1.ข.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนทั้งในเชิง 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ 2.ข.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษต่างกัน โดยใช้เส้นทแยงมุมว่าห้อยต่ำกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน 3.ข.3/5 หาหาค่าตัวประกอบค่าไม่เป็นศูนย์คูณกันและหารบวก แล้วยังใช้หาค่าเฉลี่ยและหาผลบวกของจำนวนไม่เป็น 100,000 และ 0 4.ข.3/6 หาค่าของตัวประกอบค่าไม่เป็นศูนย์คูณกัน และหารบวกของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก 5.ข.3/9 แลกริธมาค่าของบอว์งอเรียต 2 ชั้นของจำนวนไม่เป็น 100,000 และ 0 6.ข.3/11 แลกริธมาค่าของบอว์งอเรียต การบวกและลบที่มีตัวส่วนต่างกันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และลบที่มีตัวส่วนต่างกัน	76.54				●
		100.00				●
		100.00				●
		92.30				●
		100.00				●
		60.20		●		●
		96.15				●
มาตรฐาน	ศ 1.2 เข้าใจและอธิบายแบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับเลขของรูป และนำไปใช้	84.61				●
		84.61				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	75.00				●
มาตรฐาน	ศ 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปริมาตร และภาคของขนาดของพื้นที่สองมิติ และนำไปใช้	73.73				●
		78.02				●
		61.53		●		●
		87.17				●
		83.84				●
		50.00		●		●
มาตรฐาน	ศ 2.2 เข้าใจและอธิบายรูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	92.30				●
		92.30				●
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	94.87				●
มาตรฐาน	ศ 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	94.87				●
		96.15				●
		92.30				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		94.00				
สาระที่ 1	การอ่าน	96.79				●
มาตรฐาน	ศ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ความสำคัญและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน และใช้ความรู้ทางภาษาในการอ่าน	96.79				●
		100.00				●
		88.46				●
		100.00				●
		100.00				●
		96.15				●
		96.15				●
สาระที่ 2	การเขียน	87.17				●
มาตรฐาน	ศ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ อดทน และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าแบบเรียงความ	87.17				●
		92.30				●
		100.00				●
		78.02				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	100.00				●
มาตรฐาน	ศ 3.1 สามารถสืบเสาะหาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และใช้ความรู้ทางภาษาในการสืบเสาะหาข้อมูลและสื่อสารข้อมูล	100.00				●
		100.00				●
		100.00				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	88.75				●
มาตรฐาน	ศ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักการใช้ภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และภาษาในสื่อต่าง ๆ	88.75				●
		97.43				●
		100.00				●
		46.15		●		●
		100.00				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00				●
มาตรฐาน	ศ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยและต่างประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	100.00				●
		100.00				●
		100.00				●
รวม 2 ด้าน		86.00				

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49

รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – net



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010069 ชื่อโรงเรียน บ้านนาช้างน้ำ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัดหนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	57.60	14.40	72.00	12.80	2.26	14.17	76.00	16.75	92.50	44.00	10.75	57.00	66.75	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	43.08	11.59	54.67	13.63	3.59	15.87	80.00	19.75	98.75	4.00	0.00	10.75	55.25	52.75
จังหวัด	4,239	44.07	11.80	55.87	13.50	3.53	15.67	80.00	19.75	98.75	4.00	0.00	10.75	56.50	57.75
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	80.00	12.47	57.24	23.48	57.19	23.58	58.24	23.23	58.57	23.71	58.88	23.25	59.61	23.79
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	74.29	11.43	60.72	18.85	60.23	19.03	61.51	18.70	61.92	18.82	61.34	18.68	62.51	19.17
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	73.33	24.94	73.87	24.30	74.38	24.17	75.40	23.97	74.99	24.22	75.00	24.20	76.21	24.09
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	66.67	21.08	44.72	22.39	43.66	22.36	44.92	22.31	45.81	22.71	45.57	22.55	47.10	22.97
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	60.00	24.94	38.22	30.71	38.97	31.19	40.35	31.41	40.06	31.36	39.65	31.16	42.01	31.70

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010069

ชื่อโรงเรียน บ้านนาช้างน้ำ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	33.75	14.31	53.13	15.63	31.25	-
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้ง โรงเรียน	3,058	31.85	12.69	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	4,240	34.38	16.24	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	33.33	21.08	32.66	20.73	33.48	20.48	35.73	23.14	34.80	22.55	35.03	22.90	38.51	25.28
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	36.00	17.44	30.23	17.13	29.89	17.18	32.63	20.49	32.05	19.38	32.40	19.79	35.82	22.93
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	20.00	6.67	30.47	20.26	29.85	20.12	32.14	21.88	32.13	21.54	32.37	21.77	35.32	23.70
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	60.00	37.42	47.97	38.48	49.85	38.71	54.02	39.03	51.60	39.12	51.64	39.15	57.38	39.54
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	35.00	20.00	34.37	24.20	34.74	24.58	36.60	25.58	36.10	25.21	36.18	25.41	38.56	26.25
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	35.00	33.91	24.84	22.93	25.43	22.96	28.02	25.59	26.80	24.91	27.25	25.41	30.98	28.42

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.3
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010069

ชื่อโรงเรียน บ้านนาช้างน้ำ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	50.40	24.07	79.88	19.50	53.25	-
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	27.56	15.00	100.00	0.00	26.00	19.50*
จังหวัด	4,238	28.95	16.38	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	59.38	22.28	30.33	21.19	30.11	21.39	32.04	22.69	31.66	22.64	31.60	22.64	33.43	23.89
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	20.00	40.00	30.66	46.11	30.71	46.13	31.17	46.32	30.62	46.09	31.51	46.45	31.30	46.37
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	43.55	34.38	27.25	20.44	27.75	20.48	28.79	21.41	28.16	21.50	28.62	21.56	28.94	22.34
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	80.00	40.00	20.25	40.19	19.29	39.46	20.15	40.11	21.32	40.95	21.16	40.85	21.54	41.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	40.92	37.68	22.38	28.26	22.01	27.88	23.34	29.11	23.88	29.61	23.79	29.64	25.58	30.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010069 ชื่อโรงเรียน บ้านนาช้างน้ำ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	52.00	14.35	65.00	30.00	60.00	65.00
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	38.76	14.21	92.50	5.00	37.50	35.00
จังหวัด	4,240	40.43	14.98	92.50	5.00	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	100.00	0.00	49.30	50.00	51.37	49.98	52.83	49.92	50.20	50.00	51.43	49.98	51.51	49.98
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	50.00	31.62	39.34	31.75	38.81	32.31	40.21	32.58	40.47	31.95	40.61	31.93	41.69	32.20
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	40.00	48.99	24.09	42.76	23.35	42.30	23.68	42.51	24.00	42.71	24.02	42.72	23.32	42.29
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	70.00	10.00	44.45	24.56	45.30	24.94	47.20	24.98	45.73	24.83	45.93	24.79	46.86	24.88
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	66.67	21.08	36.65	31.29	37.70	31.53	39.10	32.25	37.72	31.73	37.93	31.88	38.23	31.95
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	40.00	20.00	40.72	33.71	40.83	33.37	42.57	33.88	42.33	34.26	42.82	34.18	43.44	34.48
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	40.00	37.42	39.46	34.53	39.91	34.48	41.66	35.33	40.67	34.86	40.43	34.85	41.89	35.14
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	33.33	29.81	29.62	26.11	29.06	26.05	31.27	27.16	30.83	26.73	30.32	26.54	32.16	27.17
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	30.00	24.49	40.62	33.12	39.98	33.05	41.69	33.08	42.00	33.24	42.06	33.21	43.81	33.30

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 4.2
- 2) มาตรฐาน ว 2.3
- 3) มาตรฐาน ว 3.1

ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

























โรงเรียนบ้านนาช้างน้ำ
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๔๐๐๙๗๗